

Gruppeordningen på Tingbjerg skole er et skoletilbud for elever fra 0. - 9. årgang med generelle indlæringsvanskeligheder efter folkeskolelovens § 20.2.

Eleverne henvises til gruppeordningen gennem hovedvisitationen.

Skolesiden 2
2700 Brønshøj
tingbjergskole@kk.dk
+45 33666040

6. oktober 2020

Elevgrundlag:

Elever med generelle indlæringsvanskeligheder har komplekse og mangeartede udfordringer, som kendetegnes ved

- at de er fagligt udfordrede i flere fag
- at indlæringen forløber langsomt
- at der er stor spredning med hensyn til intellektuel, følelsesmæssig, social, sproglig og motorisk udvikling

Alle elever, der går i gruppeordningen, har indlæringsvanskeligheder. Gruppeordningen på Tingbjerg skole følger *Folkeskoleloven* samt *Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand*. Eleverne har som udgangspunkt en skoledag fra 8.00 - 13.50. Her undervises eleverne i fag individuelt målrettet deres udviklingsplan. Eleverne modtager mere undervisning i dansk og matematik end i almenklasser. Livsduelighed er en del af al undervisning i gruppeordningen, da eleverne skal støttes i at udvikle sig til unge mennesker med viden, erfaringer og kompetencer til et selvstændigt liv.

Gruppeordningen er et specialtilbud hvor:

- Der tages udgangspunkt i det enkelte barns særlige behov og faglige niveau, når undervisningen planlægges.
- Der udarbejdes individuelle udviklingsplaner for den enkelte elev hvert år
- Lærere og pædagoger har alle erfaring med og/eller er uddannet inden for specialpædagogik.
- Gruppeordningernes lærere og pædagoger har et stort fokus på, at tryk og trivsel går hånd i hånd med læring og udvikling.
- Synlig og fast struktur er en del af hverdagens undervisning. Der arbejdes i undervisningen med synlige læringsmål og en synlig dagsorden, som er tilrettelagt med udgangspunkt i genkendelighed, tidsangivelser og visualiseret med piktogrammer.
- Lærerne har jævnligt elevsamtale med den enkelte elev, hvor der både er fokus på trivsel og læring.

Klassekonferencer og revisitation:

For at opnå størst mulig indsigt i den enkelte elevs behov og udvikling, afholdes der én gang årligt konference om hver elev. I disse møder



deltager skolepsykolog, talepædagog, sundhedsplejerske, UU-vejleder samt lærerteam og lederen af gruppeordningen.

Hvert efterår gennemføres faglige test af eleven, og der udarbejdes en udviklingsplan. På baggrund af disse vurderes det, om eleven skal revisiteres til gruppeordningen i det efterfølgende skoleår.

Forældresamarbejde:

Vi prioriterer samarbejdet med forældrene højt i gruppeordningen, da et godt og tæt forældresamarbejde er en forudsætning for at skabe et trykt læringsmiljø for den enkelte elev. Læs mere i [Forældrepecen](#).

Undervisningen:

I gruppeordningen på Tingbjerg skole lægges der særligt vægt på at styrke elevernes dansk- og matematikfaglige kompetencer. Derfor er der også flere dansk- og matematiktimer i elevernes skema end en tilsvarende almenklasse.

Undervisningen inddeles i gruppeordningen i 5 fag:

Dansk, Matematik, Engelsk, Naturfag og Livsoplysning

Naturfag rummer fagene natur/teknologi for 0.-6. årgang og fagene geografi, biologi og fysik/kemi for 7.-9.årgang.

Livsoplysning rummer fagene historie, religion og samfundsfag.

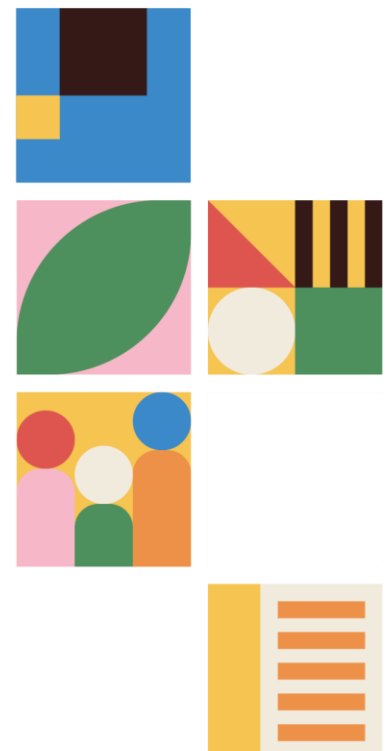
Det beror på en vurdering i forhold til hver enkelt elev, om eleven skal modtage undervisning i tysk eller fransk.

Udover faglige færdigheder og kompetencer arbejder vi på alle årgange med at give eleverne færdigheder og kompetencer til at blive livsduelige unge mennesker. Vi arbejder med at minimere betydningen af elevernes individuelle udfordringer ved at sikre, at de har værktøjer til livet, og ved at hjælpe dem til at udvikle deres potentiale. Dette så de, i så høj grad som det er muligt, kan leve et liv i overensstemmelse med deres drømme, mål og behov. Udviklingen af livsduelighed, forstået som både praktiske færdigheder og personlige kompetencer, finder sted i alle fag og øvrige skoleaktiviteter.

Undervisningen tager udgangspunkt i elevens aktuelle faglige niveau, hvilket vil sige at undervisningen ikke nødvendigvis er alderssvarende.

Vi møder den enkelte elev i øjenhøjde og starter netop der, hvor der er lyst og motivation til at lære. Læringen og undervisningen er således individuelt tilrettelagt, og den gennemføres som forløb, hvor dele af eller hele klassen undervises samlet, hvorefter der arbejdes videre individuelt.

En del af undervisningen gennemføres som større forløb på tværs af flere fag og med praksisnære ture, der afspejler og understøtter undervisningens indhold. Det at have set, oplevet og mærket verden er en forudsætning for at kunne forstå den og begå sig i den. Derudover



motiveres de fleste elever af at lære i relation til "virkeligheden", og derfor er oplevelser, ture, udflugter og praktiske erfaringer en stor del af hverdagen og læringsmiljøet på gruppeordningen. Der vil derfor være et grundskema, men i ugeskemaerne kan der være ændringer tilpasset til det aktuelle undervisningsforløb. Gruppeordningen har desuden en årlig lejr tur.

Har eleven en særlig viden om eller interesse i et fag, som kun tilbydes i en stamklasse, forsøges eleven inkluderet her, men med den forudsætning, at eleven skal have en fagligt og socialt udbytte af undervisningen. Derfor har eleverne i gruppeordningerne som oftest individuelle skemaer.

Alle elever i gruppeordningerne deltager som udgangspunkt i idrætsundervisningen tilknyttet deres stamklasse, med henblik på at danne sociale fællesskaber med stamklassen samt at være fysisk aktive. Derudover spiser nogle eleverne også med deres stamklasse, deltager i DGP (den gode elevpause) og andre sociale aktiviteter, som kan fremme sociale relationer og personlig udvikling.

I gruppeordningen møder eleverne mandag til fredag fra kl. 8.00 og har fri kl. 13.50. Der kan dog i nogle tilfælde udarbejdes særlige skemaer, hvis en elev har vanskeligheder med at deltage aktivt i undervisningen i løbet af dagen.

Organisering:

Gruppeordningens klasser er placeret blandt almenklasserne på skolen. Eleverne deltager på lige fod med almenklasser i frikvarterer og til alle skolens arrangementer.

Gruppeordningens elever er fordelt i tre klasser. I-klassen er for elever fra 0.-4. klasse, X-klassen er for elever fra 5.-7. årgang. U-klassen er for elever fra 7.-9. årgang. Overgangen fra X- til U-klasse besluttet for hver enkelt elev på baggrund af elevens trivsel og udvikling. Begge klasser tilhører afdelingen Overbygningen.

Gruppeordningens elever har mulighed for at benytte Tingbjergs Skoles frit- og klubtilbud.

Praktik:

Når eleverne starter i U-klassen, bliver de en del af Overbygningen. Her deltager eleven i praktik på lige fod med deres årgange. Elevens praktikplads findes i samarbejde med eleven, UU-vejleder og lærere. Der tages udgangspunkt i elevens interesser, sociale færdigheder og UU-vejleders anbefalinger.

Der kan i samarbejde med eleven og dennes forældre aftales yderligere praktik i løbet af skolegangen.



Uddannelsesplan:

Uddannelsesvejleder tilbyder gruppeordningens ældste elever og deres forældre rådgivning og vejledning i forbindelse med erhvervsvejledning og udarbejdelse af uddannelsesplan, praktik og brobygningsforløb. Elev, forældre, hovedlærere og uddannelsesvejleder lægger en foreløbig plan for den unges fremtid.

En uddannelsesplan kan bl.a. indeholde: STU, EGU, FGU, 10. klasse, produktionsskole, efterskoleophold, ungdomsskole/dagkursus, erhvervstræning o.a. For at eleverne bedst muligt kan træffe et valg angående fremtidigt arbejde eller uddannelse, tilbydes eleverne relevante praktikophold og specielle erhvervsindførende kurser/forløb. Det er vigtigt at understrege, at elever i gruppeordningen ikke nødvendigvis afslutter med alle Folkeskolens Afgangsprøver, da der tages udgangspunkt i den enkelte elevs faglige forudsætninger for at kunne aflægge prøve i hvert enkelt fag. Eleven modtager et afgangsbrev med udtalelse fra de fag, som eleven har modtaget undervisning i, men hvor der ikke er aflagt prøve.

Folkeskolens afgangsprøver:

Det er muligt at tage afgangsprøver ved afslutningen af 9.klasse. I løbet af 8. og 9. klasse forefinder løbende dialog vedrørende videre skoletilbud for den enkelte elev. Der ses på, hvilke adgangskrav de enkelte uddannelser har, og der arbejdes mod at tilrettelægge en plan for elevens sidste to skoleår i gruppeordningen. I samarbejde med forældre, lærere og uddannelsesvejleder aftales der, hvilke prøver eleven skal tage eller skal fritages for.

Målet er, at eleven afslutter sin skolegang i gruppeordningen på Tingbjerg skole med Folkeskolens Afgangsprøver i de fag, hvor eleven har modtaget undervisning.

I særlige tilfælde vil det også være muligt for eleven at gå til afgangsprøve i de fag, hvor eleven har modtaget undervisning i stamklasse, eksempelvis idræt.

Med venlig hilsen

Marco Damgaard
Skoleleder

227313141
c75s@kk.dk

