

Møde start Kl.17.00	Dagsorden pkt.
1. Mødeformalia/ Valg af ordstyrer	Deltagere: Amal, Mohamed, Farida, Saida, Zahra, Haseeb Anne Mette, Mette, Marco, Julie (ref.)
2. Nyt fra formandskabet	<ul style="list-style-type: none"> • Konkret inspiration til kontaktførelde – de skal mere på banen fx hvem skriver man til, hvis man vil bruge lokaler i skolen til at mødes, Tlf liste, legeaftaler mm. <p>Der er et ønske om, at der kommer mere fokus på kontaktførelde og deres muligheder for at skabe mere fællesskab i klassen.</p> <p>Er der behov for, at principperne for udlån af lokaler gennemgås?</p> <p>Der skal udarbejdes et (nyt) inspirationshæfte til kontaktførelde (med fx forslag om at have konkrete datoer og ansvarlige forældre for diverse aktiviteter på første forældremøde, ideer til aktiviteter, mv.)</p> <p><i>Udvalg: Farida, Zahra & Julie</i></p>
3. Nyt fra ledelsen.	<ul style="list-style-type: none"> • Regnskab 2021 og budget for 2022 • Evaluere læringsamtaler • Princip for uge- og årsplan • Princip om digital dannelse (eksterne samarbejdspartner og GDPR) - drøftelse • Inklusion på vores skole (sætte en dag af med besøg fra ressource team vedr. inklusion?) <p>Kort nyt: Mette har opsagt sin stilling pr. 1/1-22, da hun skal være skoleleder på Bellahøj Skole. Der vil være en ansættelsesproces, som forventes afsluttet 1/3 2022. Marco vil være nærmeste leder for Overbygningen i perioden op til.</p> <p>OBS: Julefesten aflyses pga. corona. Rød dag afholdes – dog kun for elever.</p> <p><u>Evaluering af læringsamtaler</u></p> <p>Forældrene påpeger, at når intervallet mellem 1. og 2. samtale er så tæt, kan det være en udfordring at nå at indfri de mål, der bliver sat. Men der er overordnet positiv stemning omkring samtalerne, også intervallet.</p>

Elevernes feedback er positiv; det er rart at kunne fremvise et produkt.

Der er enighed om, at det er vigtigt, at der stadig er fokus på fagligheden; også det som ikke går godt.

Der er en løbende dialog om, hvordan vi på skolen kan sikre, at det er elevens samtale med fokus på det positive, samtidig med at forældrene får et fyldestgørende indblik i elevens faglige niveau i alle fag.

Lærerne er opmærksomme på dette, og vil kontakte hjemmet udenom læringssamtalerne hvis nødvendigt.

Regnskab 2021 og budget for 2022

Ifølge 3. prognose for 2021, som udregnes af forvaltningen, ser regnskabet således ud:

Hvis alle forventede budgetkorrektioner modtages, vil det forventede regnskabsresultat blive 404.929 kr.

Regnskabet går, som altid først, endeligt op i januar.

Tidligere har vi haft en dialog om, hvorvidt der kunne bruges flere midler på driften, fx computere til elever versus løn til medarbejdere.

Det er nu sådan, at alle elever har egen computer fra 4. klasse; snart også 2. og 3. klasse.

Det er allerede bestemt, at nogle af de overskydende penge skal gå til elevcomputere. Lige nu er der ca. 1 million i overskud.

Forslag til brugbare udgifter:

Det forventes, at Smartboards udskiftes med Prowise skærme.

Bruserne i badebåsene skal opgraderes (men yderligere forbedringer kommer med helreoveringen).

Gangarealerne ønskes optimeret yderligere.

Der er ligeledes kommet et ønske om, at der kommer et classesæt af cykler, så klassen kan cykle til aktiviteter fremfor at tage det offentlige.

OBS: Hvordan er elever og cykler forsikret ifbm cykelture?

Endvidere er der kommet flere redskaber på udeområderne.

Forslag om, at der på gangene vil være visuelt design, der fordrer rolig adfærd. Evt. også på toiletterne; hvad er god toilet adfærd.

Det detaljerede regnskab kan ses vedhæftet (eftersendes).

	<p><u>Princip for uge- og årsplan</u></p> <p>Princippet gennemgås.</p> <p>Spørgsmål til hvorfor der er et princip; det handler om et ønske om, at der internt er en fælles retningslinje. Sikrer enighed og ensartethed blandt lærerne på årgangene.</p> <p>Der er både et ønske om, der er en deadline for ugeplanens udgivelse – samt forståelse for, at det ikke altid giver mening at nå det til fx fredag. Ugeplanen skal dog være klar inden mandag.</p> <p>En ugeplan kan selvfølgelig variere fra uge til uge, samt klasse til klasse.</p> <p><i>Forslag til tilføjelser til princip:</i> Skriv om den sociale trivsel – hvordan går det i klassen.</p> <p><i>Princippet vedtages med få ændringer.</i></p> <p><u>Princip om digital dannelse (eksterne samarbejdspartner og GDPR) – drøftelse</u> – udskydes til næste møde</p> <p><u>Inklusion på vores skole (sætte en dag af med besøg fra ressource team vedr. inklusion?)</u> - udskydes til særskilt møde</p>
<p>1. Nyt fra Elevrådet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amal og Anass – 3 fokuspunkter, som der skal arbejdes på i dette skoleår. • Status på mødet med Gitte og Lasse (forslag fra sidste møde) <p>Der har ikke været afholdt elevrådsmøde siden sidst, da klasserne ikke må blandes. Derfor er der ikke valgt fokuspunkter. Der afholdes muligvis et møde inden jul via Teams.</p> <p>Amal og Anass har afholdt møde med Gitte og Lasse, hvorefter der er blevet indkøbt højtalere til udlån. Der er skrevet regler for lån af dem, og disse regler hænges op i klassen.</p>
<p>2. Nyt fra udvalgene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Helhedsreoveringsudvalget – evt billeder og status på arbejdsproces (Farida/ledelsen) • Intet nyt fra mad og økonomi udvalg <p>Farida fremlægger visuelle eksempler på, hvordan det kan komme til at se ud på den færdigreoverede skole; klasselokaler, gange, udearealer.</p>

	<p>På de seneste møder har der været fokus på KKFO'ens placeringen. Udearealerne vil størrelsesmæssigt matche det påkrævede areal pr. barn (dog være mindre end vi har nu). Det er foreslået, at der skal være niveau inddeling, overdækning, og generelt et mere indbydende miljø.</p> <p>Det vil som udgangspunkt blive sådan, at nogle af klasserum skal kunne benyttes af fritidsdelen.</p> <p>Alle ideer fra både elever, forældre og medarbejdere er kommet med på møderne.</p> <p>Der vil som nævnt være en forskydning af, hvor og hvornår der renoveres. Man starter med udskolingsgangen.</p>
<p>3. Eventuelt/forslag fra forældre eller andre</p>	<p>Fra forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sløjd eller andet håndværk/design i klubben? - Lidt længere tid mellem 1. og 2. læringssamtale - Klokken ringer ind af 2 omgange fx 7.58 og kl 8.00 Så børn har tid til at løbe ind til timen. - Indskoling ser diverse film/tegnefilm. Alderssvarende videoer i frikvarterne eller mulighed for at børnene ser noget andet. <p>Sløjd eller andet håndværk/design i klubben? Det er blevet nævnt for klubben, at det ville være fedt, at man kunne tilbyde eleverne muligheden for at arbejde med forskellige håndværk. Der vil blive kigget nærmere på det snarest.</p> <p>Lidt længere tid mellem 1. og 2. læringssamtale <i>Er gennemgået tidligere.</i></p> <p>Klokken ringer ind af 2 omgange fx 7.58 og kl 8.00, så børn har tid til at løbe ind til timen.</p> <p>Der er stor opbakning til forslaget. Det undersøges om det kan lade sig gøre rent teknisk. (ellers skal det indtænkes i renoveringen).</p> <p>Indskoling ser diverse film/tegnefilm. Alderssvarende videoer i frikvarterne eller mulighed for at børnene ser noget andet.</p> <p>Nogle har oplevet, at eleverne er kommet hjem og har set noget uhyggeligt. Hvordan kan man sikre, at børnene ikke bliver eksponeret for upassende film, mv?</p> <p>Når der ansættes vikarer, får de at vide, at der ikke må vises film eller lignende, medmindre læreren har henvist til det i vikarnoten.</p> <p>Tiktok kan også i høj grad være medvirkende til, at eleverne får adgang til ikke-aldersvarende materiale. Dette medfører til en snak om digital</p>

	<p>adfærd.</p> <p>Der er et indtryk af, at mange forældre ikke har et realistisk indblik i, hvad der foregår på de digitale platforme - samt uvidenhed om, hvordan for meget spil og skærmb brug kan påvirke læring og motivation.</p> <p>Hvordan kan vi som skole give mere info om god digital dannelse, og støtte en god balance både i skolen og i hjemmet?</p> <p>Tak for et godt møde! ☺</p>
--	--

Vi slutter mødet kl. 19:30

