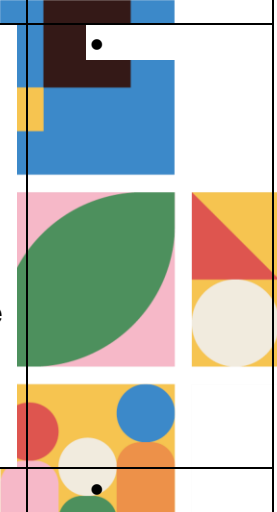


Mandag d.16. januar, 2023. Mødet starter kl. 17:30 – 19:00
Til stede; Aya, Warsan, Zahra, Gitte, Anita, Lasse, Mohamed, Farida,
Marco, Haseeb, Najat, Camilla

	Dagsorden indhold	
1. Mødeformalia/ Valg af ordstyrer	Ny opsætning i dagsorden	Opgaver der skal 'gribes' + hvem griber
2. Nyt fra ledelsen	<p>- Oplæg fra Daniel om fravær Socialudvalget besluttede i 2020 at oprette to stillinger som fraværskonsulenter til områderne Tingbjerg og Aldersrogade, på baggrund af et ekstraordinært højt antal elever med et fravær på over 10%.</p> <p>Der er 3 fraværskategorier, sygdom, ekstraordinær frihed og ulovligt fravær. Dette registreres i klassen. Derudover har vi på Tingbjerg skole fokus på for sent fremmøde og manglende deltagelsesmuligheder.</p> <p>Ved meget fravær er der øget risiko for mistrivsel, dårligere skoleresultater samt ikke at fuldføre en ungdomsuddannelse.</p> <p>Ved mere end 10% ulovligt fravær sendes en advisering ud til forældrene. Ved over 15% fravær skal skolen underrette med henblik på evt. sanktioner.</p> <p>Skolen arbejder målrettet for at nedbringe lange udlandsrejser uden for skolernes ferier. Disse rejser skal godkendes af ledelsen og i så fald gives der ekstraordinær frihed, i tilfælde af at eleverne rejser uden godkendelse noteres det som ulovligt fravær.</p> <p>- Lukkedage frit og klub Blev godkendt og ledelsen sender den ud.</p> <p>- Kirkebesøg ifm. Julen Vi har i en længere periode i personalegruppen oplevet elever som ikke må eller vil deltage i forskellige aktiviteter, blandt andet musik, dans, lejrskole, julearrangementer. Da dette er en vigtig del af dannelsen og forståelse af kulturen.</p> <p>Der har en årrække været fokus på demokratisk dannelse og forståelse af hinandens forskelligheder.</p>	-

	<p>Der er stor opbakning til arrangementerne og de fleste elever deltager i de forskellige kulturelle aktiviteter. Men der foregår desværre en del social kontrol særligt blandt udskolingseleverne.</p> <p>Vi skal være bedre til at synliggøre hvad de forskellige kulturelle aktiviteter indebære og dermed gøre det mere synligt og ufarligt. Men forældrene har også et ansvar til at spørge nysgerrigt ind.</p> <p>Der afholdes eidfest på fritidsdelen og det fejres også på skolen blandt andet med kage.</p> <p>Vi må ikke have misforståede hensyn der påvirker eleverne trivsel og demokratiske dannelse.</p> <p>Det er et bevidst valg at slå hårdt på danske værdier, dette blandt andet fordi vi tidligere er blevet fravalgt af de mere ressource stærke forældre.</p> <p>Vi skal have fundet en løsning så børnene ikke bliver fanget som en lus mellem to negle.</p> <p>Forældre: Det kan for nogen opfattes som assimilering, da man kun ser den danske side, hvorfor besøger man ikke en synagoge f.eks. Forståelse for hinandens kultur skal gå begge veje. Der ønskes tal på hvor stort problemet er og en faglig begrundelse for deltagelsen. Måske bundet det i uvidenhed fra forældrenes side og skræmmehistorier. Der skal være tillid til lærerne især ifht lejrskole. Det skal italesættes at det er ufarligt at deltage i de kulturelle aktiviteter. Der skal fokus på social kontrol, her vil forældrene sætte ind. Der er stor tillid til medarbejderne generelt.</p> <p>Punktet sættes på til et senere møde.</p>	
<p>3. Nyt fra formandskabet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Større ambitioner for udskoling: konkurrence skaber fælles ånd – faglige konkurrencer fx ung forfatter, Newsdesk.dk <p>Kan vi stille større krav til eleverne? Evt ved konkurrencer hvor klasserne deltager mod andre klasser eller projektforb. Det skal være fedt at være klog.</p> <p>Der har lige været et byudviklingsprojekt hvor de større elever er kommet med forslag og idéer til borgerrepræsentationen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrenes dag? – en fast dag? Fx første lør/søn i maj/juni 	
<p>4. Nyt fra Elevrådet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vinterudstyr til skolepatrulje 	



	<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet har gået en runde med Marco og se på fejl og mangler. Her blev de eksempelvis opmærksom manglende hygiejne. Dette betyder at udskolingseleverne vil hjælpe med at uddanne de yngre elever i toiletbrug. • De sidste penge er brugt på blandt andet hynder og bolde. • Elevråd kan evt. kigge efter spændende konkurrencer • Har i fået 'elevernes dag', hvad bruges den til? Turneringer, hygge, eller...? 	
5. Nyt fra udvalgene	<ul style="list-style-type: none"> • Helhedsreoveringsudvalget Status på arbejdsproces (Farida/ledelsen) • Budget og økonomiudvalget – nyt fra ghetto-listen? Forslag vi skal have med til næste år? Fx fast økonomi til elevrådet, mm. 	•
6. Eventuelt/forslag fra forældre eller andre	Fra forældre: <ul style="list-style-type: none"> - Kirkebesøg ifm julen – alternativ? - Status på rygekampagnen 	

Vi slutter mødet kl.19

