

Her kan du læse om RC/PLC og få et indblik i hvilke faglige og didaktiske vejledere vi har på skolen samt hvem du kan henvende dig til med givne spørgsmål.

PLC og RC

På Tingbjerg Skole arbejder Pædagogisk læringscenter (PLC) og Ressourcecenteret (RC) tæt sammen.

I RC indgår skolens og fritidsdelens ledelse, RC/PLC-kordinatorer, skolepsykologer, skolens socialrådgiver, inklusionspædagog, sundhedsplejersker, UU-vejleder, LKT-vejledere og andre vejlederfunktioner som trækkes på ad hoc.

I PLC indgår skolens ledelse, RC/PLC-kordinatorer samt faglige og didaktiske vejledere.

Forskellige sammen

Børn udvikler sig i samspil med andre, og for langt de fleste børn er det givende at være en del af et godt læringsfællesskab.

Det giver børnene de bedste forudsætninger for at klare sig godt videre i livet og øger deres chancelighed.

Vi er en skole, som giver plads til de forskellige behov, som vores børn og unge har og som styrker trivselen for alle.

Vi har en ambition om at mindske segregering af børn fra almen- til specialtilbud ved at styrke vores inkluderende fællesskaber.

På Tingbjerg Skole og Fritid arbejder vi ud fra et inkluderende børnesyn, der skaber lige deltagelsesmuligheder for alle elever. Gennem pædagogiske og didaktiske indsatser arbejder vi med:

- Co-teaching
- Holddeling i matematik og dansk samt fælles forberedelse
- Den gode elevpause
- Læringsamtaler
- Feedback-samtaler
- Arbejdet og processen omkring den styrkede overgang fra daginstitution til skole
- Arbejds møder om læringsfællesskaber
- Sprogstimulering

For alle teams vil det være muligt at få sparring til arbejdet med det pædagogiske notat og statusark gennem Ressourcecenteret og Pædagogisk læringscenter.



PLC-/RC-teamet

Skolens vejledere i PLC/RC giver faglig og didaktisk vejledning samt sparring til arbejdet med det pædagogiske notat.

I PLC/RC-teamet har vi:

- 1 RC-kordinator/-vejleder
- 1 PLC-kordinator/læringsvejleder
- 2 inklusionspædagoger
- 1 LKT-vejleder
- 1 IT-vejleder
- 3 DSA-vejledere
- 2 matematikvejledere
- 2 læsevejledere

